

Forschungswerkstatt

Schule / zu Hause

Sitzung 1

- Anhand einer Videoaufnahme Unterricht betrachten,
- didaktische Elemente von Unterricht sammeln.

Sitzung 2 Ende Okt./ Anfang Nov.

- Austausch der Unterrichtsbeobachtungen,
- Darstellung der Ergebnisse, entdecken von Parallelen und Unterschieden,
- Formulierung erster, vorläufiger Ziele und Untersuchungsfragen, evtl. durch die Bildung von 2 Kleingruppen,
- Kennen lernen von methodischen Möglichkeiten zum Finden einer Fragestellung.

Sitzung 3 Ende Nov./ Anfang Dez.

- Austausch und Darstellung des zusätzlich aktivierten Wissens,
- Konkretisierung der Zielformulierungen,
- Kennen lernen von methodischen Möglichkeiten zur Datensammlung.

Sitzung 4 Mitte Jan. Zusatztermin?

- Darstellung der gesammelten Daten,
- gemeinsame Auswertung der Daten und Entwicklung alternativer Handlungsstrategien unter Einbeziehung von Elementen der ‚kollegialen Praxisberatung‘.

- Eigenen Unterricht beobachten, interessante Beobachtungen protokollieren.

- Aktivierung zusätzlich notwendigen Wissens in Zusammenhang mit der formulierten Fragestellung (z.B. Einholen zusätzlicher Informationen, Beschäftigung mit verschiedenen Konzepten der Schwerstbehindertenpädagogik...).
- Dieses Vorgehen dient der genaueren Klärung der Fragestellung.

- Sammlung von verschiedenen Daten in Bezug auf die Fragestellung (z.B. Erstellung von Unterrichtsprotokollen; Videoaufnahmen; Führen eines Tagebuches ...).

- Erprobung und Dokumentation der erarbeiteten Handlungsstrategien.

	Forschungswerkstatt	Schule / zu Hause
Sitzung 5 Mitte Feb.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsentation und Evaluation der Erfahrungen, ▪ Auswertung und Formulierung eventueller, neuer oder modifizierter Ziele und Fragestellungen, (vgl. Sitzung 2). 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Überprüfung und Konkretisierung der neuen Fragestellung im Unterricht, ▪ eventuelle neue Aktivierung zusätzlich notwendigen Wissens.
Sitzung 6 Mitte März Zusatztermine?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erneute Konkretisierung der Zielformulierungen, ▪ Darstellung des zusätzlich aktivierten Wissens, (vgl. Sitzung 3). 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erneute Sammlung von Daten in Bezug auf die Fragestellung (z.B. Erstellung von Unterrichtsprotokollen; Videoaufnahmen; Führen eines Tagebuches ...).
Sitzung 7 Mitte Mai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darstellung der gesammelten Daten, ▪ gemeinsame Auswertung der Daten und Entwicklung alternativer Handlungsstrategien unter Einbeziehung von Elementen der ‚kollegialen Praxisberatung‘, (vgl. Sitzung 4). 	
Abschluss 12.06.06	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abschlusssitzung: Ergebnissicherung. 	

